



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

## ALLEGATO 1

### RELAZIONE ISTRUTTORIA

**Oggetto** – *Ricognizione del quadro conoscitivo e del quadro delle esigenze della comunità in materia educativa, ambientale, sociale e comunitaria, in vista dell'attivazione di una procedura di co-progettazione ai sensi dell'art. 55, comma 3, del D.Lgs. 117/2017 (Codice del Terzo Settore) e della L.R. Emilia-Romagna n. 3/2023, per la gestione condivisa della Serra Armonica e dell'aula didattica annessa e per la definizione delle attività da sviluppare in connessione con le ulteriori aree pubbliche realizzate nell'ambito del progetto "Una Comunità Biodiversa – Rigenerazione del centro urbano di Quattro Castella", finanziato dal Bando Rigenerazione Urbana 2024 della Regione Emilia-Romagna.*

Il sottoscritto Responsabile del procedimento, nell'ambito dell'attività istruttoria di competenza e in attuazione degli impegni che saranno assunti dal Comune con il Contratto di Rigenerazione Urbana, redige la presente relazione al fine di fornire alla Giunta Comunale un quadro conoscitivo aggiornato e organico, idoneo a sostenere l'adozione dei conseguenti atti di indirizzo. La relazione ricostruisce gli esiti dei percorsi di ascolto e partecipazione condotti dall'Amministrazione, codifica le esigenze della comunità connesse alla gestione della Serra Armonica e dell'aula didattica annessa e all'utilizzo delle aree pubbliche collegate, e individua gli elementi essenziali della futura collaborazione, senza predeterminare il soggetto partner, la cui individuazione resta rimessa a una procedura pubblica, aperta e trasparente.

#### Finalità e oggetto della relazione

La presente relazione ha carattere conoscitivo e istruttorio. Essa è finalizzata a:

- ricostruire l'inquadramento dell'intervento finanziato e del relativo Contratto di Rigenerazione Urbana, con particolare riguardo all'impegno gestionale che ne discende;
- descrivere la Serra Armonica e l'aula didattica annessa, quali spazi direttamente interessati dalla futura gestione condivisa, nonché le ulteriori infrastrutture e aree pubbliche con le quali le attività progettuali potranno entrare in relazione;
- dare conto, in forma tracciabile, dei dispositivi di ascolto e partecipazione attivati sul territorio e degli atti che li documentano;
- rappresentare il quadro delle esigenze della comunità in materia educativa, ambientale, sociale e comunitaria, riferite tanto alle attività quanto agli spazi;
- individuare gli elementi essenziali, di scenario, organizzativi e procedurali, utili alla successiva definizione dell'avviso pubblico di co-progettazione.

Per il tramite degli elementi conoscitivi di seguito esposti, la relazione è volta a creare le condizioni affinché la Giunta Comunale possa assumere, nell'esercizio delle proprie competenze di indirizzo, le deliberazioni ritenute opportune in ordine alla gestione della Serra Armonica e dell'aula didattica annessa e alle condizioni per l'eventuale utilizzo delle aree pubbliche collegate nell'ambito delle attività progettuali. Esula dalla presente relazione, e resta rimessa alle valutazioni di competenza dell'organo di governo, ogni scelta concernente la definizione dell'interesse generale, delle finalità, delle condizioni essenziali e dei criteri generali della collaborazione. Restano rimesse alla successiva fase dirigenziale l'approvazione dell'avviso pubblico, l'indizione e la conduzione della procedura e la disciplina operativa del procedimento amministrativo.



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

## Inquadramento dell'intervento e del Contratto di Rigenerazione Urbana

La Regione Emilia-Romagna, in attuazione della legge urbanistica regionale (L.R. 21 dicembre 2017, n. 24) e del relativo obiettivo di promozione della rigenerazione urbana, ha approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 1593 dell'8 luglio 2024 il Bando Rigenerazione Urbana 2024. La graduatoria delle domande ammissibili, con indicazione di quelle finanziate, è stata approvata con determinazione dirigenziale regionale n. 10745 del 6 giugno 2025 e recepita con deliberazione della Giunta regionale n. 905 del 9 giugno 2025.

Con tali atti è stato assegnato al Comune di Quattro Castella un contributo pubblico per la realizzazione della Proposta di rigenerazione urbana denominata *"Una Comunità Biodiversa – Rigenerazione del centro urbano di Quattro Castella"* (CUP C59J24001000006), a fronte di un investimento complessivo di euro 1.650.000,00, di cui euro 850.000,00 di contributo regionale ed euro 800.000,00 di cofinanziamento locale. Il rapporto tra Regione e Comune sarà disciplinato dal Contratto di Rigenerazione Urbana (CRU), da stipulare nella forma dell'accordo di programma ai sensi dell'art. 59 della L.R. 24/2017.

La Proposta persegue la ricucitura del rapporto tra il nuovo Polo Scolastico, in corso di ricostruzione secondo criteri di sostenibilità energetica, qualità architettonica e forte valenza sociale, e il centro storico del capoluogo, attraverso la riqualificazione dell'area posta a cerniera tra la scuola, Piazza Dante e le principali polarità civiche. L'intervento è articolato in due lotti funzionali, da realizzarsi in fasi successive.

Il progetto prevede la realizzazione di più interventi, dislocati in diverse zone ricomprese nell'area di rigenerazione — di circa 8.650 mq — situata nel centro del capoluogo. Nel loro complesso, tali interventi si configurano come riorganizzazione e rigenerazione di un'area di rilievo strategico e centrale, nella quale gravitano direttamente il nuovo Polo Scolastico (in costruzione), la grande Piazza Dante, il Municipio, la Biblioteca, il Centro sociale per anziani e numerose attività commerciali. I contenuti principali riguardano:

- **Demolizione dell'edificio "Garage" e giardino della pioggia.** È prevista la demolizione del fabbricato e della pavimentazione asfaltata esterna, sostituita da nuovi parcheggi a pavimentazione completamente drenante. L'intervento consente di recuperare a prato un'area di circa 500 mq, nella quale saranno realizzati un giardino della pioggia e nuove piantumazioni arboree.
- **Serra Armonica.** È prevista la costruzione di una serra di quasi 200 mq, interamente realizzata in acciaio e vetro stratificato di sicurezza, idonea a tutte le attività di coltivazione in serra. Le aperture al colmo e laterali, motorizzate, saranno gestite da un computer climatico dotato di stazione meteo, al fine di garantire all'interno una temperatura costante e una corretta aerazione. È inoltre previsto un piccolo corpo in muratura di circa 50 mq, destinato a spazi di servizio e a un'aula didattica. L'edificio sarà dotato di impianto fotovoltaico con accumulo a batteria; il fabbisogno termico, limitato alla parte a servizi, sarà garantito da una pompa di calore alimentata dallo stesso impianto fotovoltaico. Il fabbisogno idrico per l'irrigazione sarà soddisfatto da una vasca di accumulo dell'acqua piovana.
- **Nuovo collegamento ciclabile e area di sosta.** Sul lato ovest è prevista una pista ciclopedonale tra via Prampolini e via Pascoli, che collegherà in sicurezza la scuola alla rete ciclopedonale esistente. Il progetto contempla la realizzazione di un'area alberata, con posti auto a pavimentazione drenante e aiuole che, oltre a ospitare alberature su entrambi i lati, svolgono funzione di raccolta e accumulo delle acque meteoriche provenienti dalla sede stradale.
- **Demolizione della piazza e nuova area pedonale.** La porzione est dell'attuale piazza, realizzata negli anni Ottanta, oggi poco utilizzata, versa in stato di degrado e presenta



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

barriere architettoniche nel collegamento con il centro. La sua demolizione e riorganizzazione consentirà di creare un nuovo spazio pubblico pedonale e accessibile, a forte connotazione verde, mediante l'aumento della superficie permeabile e la piantumazione di essenze arboree.

- **Demolizione della pista in asfalto e realizzazione dell'anfiteatro.** La demolizione della pista polivalente situata sul lato ovest della palestra consentirà di realizzare un nuovo collegamento pedonale diretto tra la scuola e il centro del paese, attualmente impedito dalla presenza di muri di contenimento. Lo sbancamento del terreno, sfruttando i dislivelli esistenti, permetterà di realizzare anche un anfiteatro, raccordato armonicamente con scarpate inerbite e piantumate. In quest'ambito saranno recuperati a prato circa 500 mq di aree attualmente pavimentate.
- **Spazi verdi.** Oltre alla piantumazione di numerosi nuovi alberi, saranno creati spazi dedicati alla coltivazione: un orto didattico a fianco della scuola e un giardino urbano commestibile a fianco della serra.

*Ai fini della presente istruttoria assume specifico rilievo l'impegno previsto dal Contratto di Rigenerazione Urbana, che il Comune assumerà con la relativa sottoscrizione, ad approvare idonei atti volti alla gestione degli immobili, coerenti con gli obiettivi della Proposta, entro la data di collaudo dell'intervento. La Proposta prevede infatti l'attivazione di un partenariato con soggetti del Terzo Settore, da disciplinare mediante idoneo accordo di collaborazione o convenzione, coerente e conforme agli atti della procedura e al Contratto di Rigenerazione Urbana. La presente relazione costituisce il presupposto conoscitivo di tale adempimento gestionale.*

## Gli spazi oggetto della gestione condivisa e le aree pubbliche connesse

La procedura di co-progettazione avrà come oggetto diretto la definizione del progetto gestionale della Serra Armonica e dell'aula didattica annessa. Le ulteriori infrastrutture e aree realizzate o riqualificate nell'ambito dell'intervento costituiscono il contesto pubblico nel quale la Serra è inserita, ma non sono comprese nell'oggetto gestionale della procedura.

L'Anfiteatro del Sapere, il Giardino della Pioggia, il Giardino Urbano Commestibile, l'Orto scolastico e il frutteto Parsifal resteranno nella disponibilità e nella gestione del Comune o degli altri soggetti istituzionalmente competenti. Tali spazi potranno ospitare attività educative, ambientali, sociali e comunitarie previste dal progetto condiviso, secondo modalità preventivamente concordate e compatibili con la loro ordinaria fruizione pubblica. Il futuro ETS partner non acquisirà su tali aree una disponibilità esclusiva né compiti generali di apertura, custodia o gestione.

### 1. Spazi direttamente oggetto della gestione condivisa

| Spazio                 | Caratteristiche principali                                                                                     | Funzione nell'ambito della gestione                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Serra Armonica         | Circa 200 mq in acciaio e vetro, a controllo climatico computerizzato e ad elevata autosufficienza energetica. | Coltivazione protetta, attività socio-occupazionali, educazione ambientale, sperimentazione, tutela della biodiversità e sviluppo di relazioni con scuole, servizi e comunità. |
| Aula didattica annessa | Circa 50 mq in muratura con servizi, alimentata da pompa di calore e impianto fotovoltaico.                    | Laboratori, incontri, attività didattiche e formative, organizzazione delle attività e accoglienza di gruppi.                                                                  |

### 2. Aree pubbliche connesse al progetto gestionale



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

| Area                                  |       | Caratteristiche principali                                                               | Possibile relazione con le attività                                                                                      |
|---------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anfiteatro Saper                      | del   | Arena all'aperto ricavata nel dislivello tra il Polo scolastico e il centro.             | Attività didattiche, culturali e comunitarie programmate in accordo con il Comune.                                       |
| Giardino Pioggia                      | della | Area verde drenante destinata alla raccolta e infiltrazione delle acque meteoriche.      | Attività educative e divulgative sul ciclo dell'acqua, sul drenaggio urbano e sull'adattamento ai cambiamenti climatici. |
| Giardino Urbano Commestibile          |       | Area verde con essenze edibili, aromatiche e sensoriali.                                 | Percorsi educativi, sensoriali e laboratoriali dedicati alla biodiversità ambientale e alimentare.                       |
| Orto Scolastico e frutteto "Parsifal" |       | Spazi didattici collegati al Polo scolastico e alla conservazione delle cultivar locali. | Attività concordate con l'Istituto Comprensivo, nel rispetto delle competenze e della programmazione scolastica.         |

## *Tracciabilità dei dispositivi di ascolto e del quadro conoscitivo*

La base conoscitiva ed esigenziale di cui la presente istruttoria dà conto non è frutto di interlocuzioni con singoli soggetti, ma è solidamente documentata e tracciabile attraverso una pluralità di percorsi di partecipazione e di progettualità educative che l'Amministrazione ha condotto sul territorio negli ultimi anni. Tali percorsi hanno coinvolto in modo diffuso la cittadinanza, la scuola e il tessuto associativo e costituiscono il fondamento dell'interesse generale che si intende presidiare.

### **A. Il percorso partecipativo "4C" (Piano Urbanistico Generale)**

Sviluppato tra gennaio e ottobre 2019 e finanziato dalla Regione Emilia-Romagna (L.R. 15/2018 – Bando 2018), il percorso ha coinvolto oltre duecento partecipanti per la definizione della "Strategia per la Qualità Urbana ed Ecologico-Ambientale" del nuovo PUG. Dal focus group "Scuola, Genitorialità e Studenti" del 22 febbraio 2019, convocato dal Garante della Comunicazione e Partecipazione, sono emerse le richieste di potenziamento dell'educazione all'aperto, di mobilità casa-scuola sicura e di de-impermeabilizzazione degli spazi pubblici. Il Documento di Proposta Partecipata è stato approvato dal Tavolo di Negoziazione il 22 ottobre 2019, validato dal Tecnico di Garanzia regionale il 24 ottobre 2019 e recepito dalla Giunta Comunale con Deliberazione n. 99 del 21 novembre 2019; il PUG è stato definitivamente approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 61 del 28 dicembre 2023.

### **B. Il progetto didattico-ambientale "Parsifal"**

Attivo dal 1998 in sinergia tra il Comune e la scuola secondaria di primo grado "A. Balletti" (oggi confluita nel Polo Scolastico in costruzione), il progetto consiste nella ricerca, nello studio e nella tutela della biodiversità e della frutta antica locale all'interno del cortile scolastico ("Orto dell'Arca"). L'iniziativa pubblica del 4 novembre 2015 ha documentato l'inaugurazione della bacheca informativa e del nuovo allestimento didattico all'aperto, attestando la collaborazione formale scuola-territorio e la prima apertura del frutteto – oltre cinquanta cultivar di fruttifere storiche curate dagli studenti – alla cittadinanza per la vendita e la divulgazione delle varietà locali.

### **C. Il progetto di volontariato giovanile "Al Volo"**

Promosso dal 2014 su iniziativa di famiglie locali e strutturato stabilmente dall'Unione Colline Matildiche e dal Centro per le Famiglie, è un percorso estivo (giugno-settembre) di volontariato attivo



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

e manualità pratica rivolto ai ragazzi dagli undici ai quattordici anni. I report annuali del Servizio Politiche Giovanili (annualità 2023, 2024 e 2025), coordinati dall'Informagiovani, attestano una partecipazione media di oltre duecentocinquanta ragazzi e di numerose associazioni partner, tra cui realtà del territorio attive nel supporto educativo a ragazzi con disabilità, oltre alle cerimonie di premiazione con la consegna dei buoni libro integrativi.

## **D. Il percorso partecipativo “Immagina la biblioteca” (integrazione Young)**

Avviato nell'aprile 2022 con supervisione metodologica esterna, il percorso ha definito le funzioni della nuova biblioteca e dello spazio giovanile centrale. I report della prima fase (maggio 2022) e del focus “Immagina la biblioteca Young” (gennaio-aprile 2024), rivolto alla fascia 14-25 anni, documentano l'esigenza di spazi di studio autogestiti, di laboratori multimediali e di eventi culturali all'aperto, in connessione funzionale con Piazza Dante.

## **Riepilogo degli atti di riferimento**

| Dispositivo / Percorso                   | Periodo   | Atti e validazioni                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Percorso partecipativo “4C” – PUG</b> | 2019      | DocPP approvato dal Tavolo di Negoziazione (22.10.2019); validazione Tecnico di Garanzia (24.10.2019); recepimento G.C. n. 99/2019; PUG approvato con C.C. n. 61/2023. |
| <b>Progetto “Parsifal”</b>               | dal 1998  | Verbale iniziativa pubblica 4.11.2015 (inaugurazione bacheca e allestimento didattico; apertura frutteto storico).                                                     |
| <b>Progetto “Al Volo”</b>                | dal 2014  | Report annuali Servizio Politiche Giovanili (2023, 2024, 2025); verbali delle cerimonie di premiazione.                                                                |
| <b>“Immagina la biblioteca” (Young)</b>  | 2022–2024 | Report prima fase (maggio 2022); focus “Young” (gennaio-aprile 2024).                                                                                                  |

## **Rapporto tra quadro conoscitivo e co-progettazione**

Il quadro conoscitivo e programmatico ricostruito al precedente paragrafo è adeguato e sufficiente a fondare l'attivazione di una procedura di co-progettazione ai sensi dell'art. 55, comma 3, del Codice del Terzo Settore e dell'art. 17 della L.R. 3/2023. Le esigenze della comunità risultano infatti già emerse, documentate e tracciabili attraverso i percorsi partecipativi sopra richiamati, sicché non si ravvisa la necessità di attivare un autonomo e distinto procedimento di co-programmazione formale. Per solidità procedurale, gli esiti di tali percorsi non vengono qualificati retroattivamente come co-programmazione in senso tecnico, ma costituiscono il presupposto conoscitivo che consente di procedere direttamente alla co-progettazione.

La co-progettazione non costituisce affidamento di un servizio né concessione: è uno strumento di amministrazione condivisa, fondato sul principio costituzionale di sussidiarietà orizzontale (art. 118, quarto comma, Cost.) e riconosciuto dalla Corte costituzionale con sentenza n. 131/2020, con cui l'Amministrazione e uno o più Enti del Terzo Settore individuano e realizzano in collaborazione attività di interesse generale. Ne discende che l'Amministrazione non definisce in via unilaterale il progetto gestionale: ne fissa la cornice – finalità, obiettivi generali, durata, quadro economico



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

essenziale – e co-costruisce con il partner il contenuto specifico delle attività, in un rapporto di corresponsabilità per l'intera durata del partenariato.

Il ricorso alla co-progettazione, in luogo del ricorso al mercato, si giustifica per la natura relazionale, solidaristica e continuativa delle funzioni da presidiare. La gestione di spazi educativi, ambientali e comunitari richiede radicamento territoriale, capacità di mobilitare risorse volontarie e reti di comunità, attenzione all'inclusione delle persone in condizione di fragilità e una qualità della relazione che la logica competitiva dell'appalto non è in grado di garantire in modo altrettanto efficace. La valutazione di convenienza non è dunque soltanto economica, ma pondera la qualità del servizio, il valore aggiunto in termini di coesione sociale e il presidio del territorio.

## *Il quadro delle esigenze della comunità*

---

Dalle fonti sopra richiamate si trae un quadro organico di esigenze, riferibili tanto alle attività quanto agli spazi. Tali esigenze sono qui codificate per tipologie, di modo che il soggetto partner – che sarà individuato esclusivamente all'esito della procedura pubblica – non debba "inventare" le attività da realizzare, ma sia chiamato a strutturarne le risposte gestionali. Si rilevano sei macro-esigenze, tra loro collegate e riferite alle funzioni ambientali, educative, sociali e comunitarie della Serra Armonica.

### ***Esigenza 1 – Salvaguardia della biodiversità e continuità del germoplasma locale***

**Origine:** progetto Parsifal; DocPP del PUG (Strategia per la Qualità Ecologico-Ambientale).

**Bisogno espresso:** i frutteti di frutta antica non devono restare spazi didattici chiusi o affidati alla sola buona volontà scolastica; emerge la necessità di estendere questo presidio ecologico oltre il recinto della scuola, integrandolo con il Giardino Urbano Commestibile e la Serra Armonica. **Esito atteso dalla collaborazione:** un presidio agronomico continuativo delle varietà antiche, in sinergia con la scuola e le competenze del territorio, e l'attivazione di laboratori aperti di orticoltura sociale e intergenerazionale.

### ***Esigenza 2 – Spazi didattici e di educazione all'aperto (outdoor education)***

**Origine:** focus group del PUG (22 febbraio 2019); programmazione didattica della scuola "Balletti".

**Bisogno espresso:** la scuola e le famiglie chiedono di superare l'insegnamento esclusivamente frontale, disponendo di infrastrutture all'aperto attrezzate per lezioni di scienze, ecologia e arte a contatto con gli elementi naturali. **Esito atteso dalla collaborazione:** la gestione dell'aula didattica annessa alla Serra e la programmazione, in raccordo con il Comune e con l'Istituto Comprensivo, di attività didattiche ed extrascolastiche che potranno svolgersi anche nell'Anfiteatro del Sapere e nelle aree verdi connesse, nel rispetto della loro ordinaria destinazione e fruizione.

### ***Esigenza 3 – Protagonismo giovanile e manualità creativa inclusiva***

**Origine:** progetto "Al Volo"; percorso "Immagina la biblioteca Young". **Bisogno espresso:** i ragazzi delle fasce 11-14 e 14-25 anni chiedono occasioni estive ed extrascolastiche di socializzazione fondate sull'impegno civico e sull'apprendimento pratico, per contrastare l'isolamento tra pari; le famiglie chiedono che tali esperienze siano pienamente inclusive per i ragazzi con disabilità. **Esito atteso dalla collaborazione:** l'utilizzo della Serra Armonica e dell'aula didattica quale base operativa per cantieri estivi, attività pratiche ed esperienze inclusive, con la possibilità di sviluppare singole iniziative negli spazi pubblici connessi, previa programmazione con il Comune e con gli altri soggetti competenti.

### ***Esigenza 4 – Educazione alla resilienza climatica e comprensione delle infrastrutture verdi***

**Origine:** Documento di Proposta Partecipata del PUG e relativa Strategia per la qualità urbana ed ecologico-ambientale; soluzioni tecniche previste dal progetto di rigenerazione, con particolare riferimento al Giardino della Pioggia, alle superfici drenanti, alla raccolta delle acque meteoriche e all'incremento delle alberature. **Bisogno rilevato:** rendere comprensibili e concretamente



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

osservabili le soluzioni adottate per l'adattamento ai cambiamenti climatici, trasformando le infrastrutture verdi e idriche in occasioni di conoscenza del ciclo dell'acqua, della permeabilità dei suoli, della mitigazione delle isole di calore e della gestione sostenibile delle risorse. **Esito atteso dalla collaborazione:** la realizzazione di attività educative e divulgative collegate alla Serra Armonica e all'aula didattica, che potranno comprendere anche l'utilizzo programmato del Giardino della Pioggia quale ambiente di apprendimento all'aperto. Le attività potranno prevedere osservazioni, semplici rilevazioni, laboratori e materiali divulgativi rivolti alle scuole, alle famiglie e alla cittadinanza, da sviluppare nel rispetto della fruizione pubblica dell'area.

## ***Esigenza 5 – Inclusione socio-occupazionale e sviluppo delle autonomie***

**Origine:** candidatura al Bando Rigenerazione Urbana; precedente esperienza del servizio socio-occupazionale svolto negli spazi denominati "Garage"; confronto sviluppato con la Regione Emilia-Romagna sugli esiti attesi e sugli indicatori della Proposta. **Bisogno rilevato:** disporre sul territorio di opportunità qualificate attraverso le quali persone con disabilità o in condizioni di fragilità, seguite dai servizi sociali e socio-sanitari, possano sviluppare competenze pratiche, autonomie personali e relazioni sociali, partecipando alla vita della comunità attraverso attività concrete e riconoscibili.

**Esito atteso dalla collaborazione:** la definizione, in raccordo con i servizi sociali dell'Unione Colline Matildiche e, quando necessario, con l'Azienda USL, di percorsi socio-occupazionali, formativi o di inserimento, anche mediante tirocini o altri strumenti appropriati. Le attività potranno riguardare la coltivazione, la cura della Serra, la preparazione dei materiali, il supporto alle iniziative educative e le altre funzioni compatibili con le capacità e con i progetti individuali delle persone coinvolte.

## ***Esigenza 6 – Apertura alla comunità e attivazione delle risorse territoriali***

**Origine:** percorsi partecipativi e progettualità sociali; confronto con la Regione Emilia-Romagna sugli esiti attesi; rete di relazioni attivata in sede di candidatura, comprendente la scuola, la biblioteca, le associazioni, i produttori locali, le aziende agricole e i soggetti attivi negli ambiti sociale, educativo e ambientale. **Bisogno rilevato:** assicurare che la Serra Armonica sviluppi una funzione riconoscibile e continuativa per la comunità, attraverso un'offerta culturale, educativa e ricreativa accessibile e mediante il coinvolgimento delle competenze e delle risorse già presenti sul territorio.

**Esito atteso dalla collaborazione:** la costruzione di un programma periodico di attività aperte, rivolte a pubblici diversi, e l'attivazione di una rete territoriale composta da soggetti disponibili a contribuire con competenze, proposte, prodotti, testimonianze o risorse organizzative. Il progetto gestionale dovrà precisare le modalità di coinvolgimento dei partner, distinguendo le collaborazioni continuative dalla partecipazione a singole iniziative.

## **Prime direttrici di risultato e monitoraggio**

In coerenza con gli indicatori già individuati nell'ambito del confronto con la Regione Emilia-Romagna, la futura collaborazione dovrà essere accompagnata da un sistema di monitoraggio capace di verificare la rispondenza delle attività alle esigenze educative, sociali, ambientali e comunitarie poste alla base del progetto. Gli indicatori riportati di seguito costituiscono riferimenti iniziali per la definizione dell'atto di indirizzo e dell'avviso pubblico. La loro articolazione definitiva, comprese le modalità di rilevazione e i valori attesi non ancora determinabili, sarà precisata nel corso della co-progettazione e recepita nel progetto condiviso e nella successiva convenzione.

Gli indicatori quantitativi dovranno essere integrati da elementi qualitativi, utili a rilevare la continuità delle attività, la qualità delle collaborazioni, l'accessibilità delle proposte, gli apprendimenti maturati e gli eventuali progressi delle persone coinvolte nei percorsi socio-occupazionali. Il monitoraggio dovrà quindi considerare non soltanto il numero delle iniziative e dei partecipanti, ma anche la durata dei percorsi, la capacità di raggiungere pubblici differenti e il grado di consolidamento delle relazioni tra la Serra Armonica, i servizi e la comunità territoriale. Gli strumenti di rilevazione potranno



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

comprendere registri delle attività, schede di partecipazione, verbali, relazioni periodiche, questionari di riscontro e dati raccolti dai soggetti responsabili dei singoli percorsi.

## Matrice di connessione tra infrastrutture ed esigenze

| Spazio o area                                                     | Rapporto con la procedura                                                                           | Esigenze collegate      | Funzione attesa nell'ambito della collaborazione                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Serra Armonica e aula didattica                                   | Oggetto diretto della gestione condivisa                                                            | Esigenze 1, 2, 3, 5 e 6 | Gestione tecnica e colturale della Serra; attività didattiche e formative; percorsi socio-occupazionali; laboratori e iniziative rivolte alla comunità. |
| Anfiteatro del Sapere                                             | Area pubblica connessa, utilizzabile per attività programmate                                       | Esigenze 2, 3 e 6       | Attività didattiche, culturali e comunitarie programmate in accordo con il Comune.                                                                      |
| Giardino Pioggia                                                  | Area pubblica connessa, utilizzabile per attività programmate                                       | Esigenza 4              | Osservazioni, laboratori e attività divulgative sul ciclo dell'acqua, sulla permeabilità dei suoli e sull'adattamento climatico.                        |
| Giardino Urbano Commestibile, Orto scolastico e frutteto Parsifal | Aree pubbliche o scolastiche connesse, utilizzabili secondo le competenze dei soggetti responsabili | Esigenze 1, 2 e 6       | Percorsi educativi e sensoriali, attività sulla coltivazione e sulla biodiversità, sviluppate in raccordo con il Comune e con l'Istituto Comprensivo.   |

## Elementi per l'atto di indirizzo e per il successivo avviso pubblico

*Ai fini della traduzione operativa del presente quadro, e fermo restando che alla Giunta compete la definizione della cornice di indirizzo, mentre al Responsabile competente spettano l'approvazione dell'avviso pubblico, l'indizione e la conduzione della procedura, si rappresentano i seguenti elementi essenziali.*

### Ambito soggettivo

La procedura dovrà essere rivolta agli Enti del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dal Codice del Terzo Settore e iscritti al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), partecipanti singolarmente o in forma associata. I soggetti diversi dagli ETS – scuole, università, aziende agricole, produttori locali, associazioni non iscritte al RUNTS, gruppi informali – potranno essere coinvolti quali soggetti della rete territoriale di supporto, ma non quali titolari del rapporto di co-progettazione. L'avviso dovrà chiarire fin da subito tale distinzione.

### Contenuti della proposta richiesta

L'avviso dovrà richiedere agli Enti del Terzo Settore partecipanti la presentazione di una proposta progettuale e gestionale di massima, riferita alla Serra Armonica e all'aula didattica annessa e coerente con il quadro delle esigenze delineato nella presente relazione.

La proposta dovrà essere sufficientemente articolata da consentire all'Amministrazione di valutarne la pertinenza, la sostenibilità e la capacità di attivare le risorse del territorio, senza anticipare in modo compiuto le soluzioni che saranno sviluppate nel successivo tavolo di co-progettazione. Essa



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

costituirà pertanto una base di lavoro suscettibile di integrazione, approfondimento e revisione nel corso del confronto con il Comune.

La valutazione dell'idoneità delle proposte potrà essere riferita, in via indicativa, ai seguenti ambiti:

- **vocazione produttiva e gestione tecnica della Serra Armonica**, con indicazione delle coltivazioni, delle attività sperimentali e delle eventuali produzioni previste, delle modalità di utilizzo delle dotazioni tecnologiche, di gestione delle risorse idriche ed energetiche e di raccordo con le finalità educative, sociali e ambientali del progetto;
- **configurazione funzionale e allestimento degli spazi**, con una prima individuazione degli arredi, delle attrezzature e delle dotazioni necessarie allo svolgimento delle attività colturali, didattiche, formative, socio-occupazionali e comunitarie nella Serra e nell'aula annessa;
- **collaborazione con il sistema scolastico ed educativo**, con particolare riguardo alla programmazione di percorsi didattici, al raccordo con l'Istituto Comprensivo e con i servizi educativi, nonché alle attività collegate all'orto scolastico e al frutteto storico Parsifal, nel rispetto delle competenze dei soggetti responsabili di tali spazi;
- **inclusione sociale e sviluppo delle autonomie**, attraverso la definizione di percorsi rivolti a persone con disabilità o in condizioni di fragilità, da attivare in raccordo con i servizi sociali e, quando necessario, con i servizi socio-sanitari, specificando le modalità di accoglienza, accompagnamento e partecipazione alle attività;
- **protagonismo giovanile e partecipazione intergenerazionale**, mediante attività pratiche, formative e di cittadinanza attiva rivolte ai giovani e aperte all'incontro tra generazioni, con attenzione all'accessibilità e alla pluralità delle condizioni personali;
- **programma di attività educative, culturali, sociali e comunitarie**, rivolte alle scuole, alle famiglie e alla cittadinanza, da realizzare prevalentemente nella Serra Armonica e nell'aula didattica e, previo accordo con il Comune, anche negli spazi pubblici connessi, senza attribuzione di diritti di uso esclusivo o di compiti generali di gestione delle aree;
- **attivazione della rete territoriale**, con l'individuazione dei soggetti che potranno concorrere alla realizzazione del progetto, quali associazioni, biblioteca, servizi, aziende agricole, produttori locali, università e altre realtà educative, sociali, ambientali o culturali, precisandone il possibile ruolo e distinguendo le collaborazioni continuative dalla partecipazione a singole iniziative;
- **sostenibilità organizzativa e monitoraggio**, con una prima indicazione delle risorse professionali e volontarie disponibili, delle modalità di coordinamento delle attività e degli strumenti attraverso i quali rilevare i risultati, la partecipazione dei diversi pubblici e la qualità delle collaborazioni attivate.

La ponderazione dei criteri e le modalità di valutazione saranno definite nell'avviso, salvaguardando la natura collaborativa del procedimento e la funzione del tavolo di co-progettazione quale sede nella quale sviluppare il progetto condiviso, precisarne gli impegni e definire l'assetto gestionale definitivo.

## *Considerazioni conclusive e raccomandazioni*

---

Ad esito dell'attività istruttoria si rappresenta quanto segue:

- il Comune dispone di un solido, dettagliato e tracciabile quadro delle esigenze della comunità, che fonda l'interesse generale connesso alla gestione condivisa della Serra Armonica e dell'aula didattica annessa e allo sviluppo di attività in relazione con le aree pubbliche connesse;
- tale quadro conoscitivo è adeguato e sufficiente a legittimare l'attivazione di una procedura di co-progettazione ex art. 55, comma 3, CTS e art. 17 L.R. 3/2023, senza necessità di un autonomo procedimento di co-programmazione formale;



# COMUNE DI QUATTRO CASTELLA

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE LAVORI PUBBLICI - PATRIMONIO - AMBIENTE

- la co-progettazione con gli Enti del Terzo Settore appare una modalità coerente e adeguata a presidiare tale interesse generale, in ragione della natura educativa, sociale, ambientale e comunitaria delle attività, della centralità delle relazioni territoriali e della necessità di coinvolgere competenze, reti e risorse differenti;
- l'avvio della procedura risponde inoltre all'impegno previsto dal Contratto di Rigenerazione Urbana, che il Comune assumerà con la relativa sottoscrizione, di approvare idonei atti di gestione entro il collaudo dell'intervento.

Si raccomanda pertanto all'organo di indirizzo:

- di utilizzare la presente relazione, e in particolare la matrice esigenziale, quale allegato tecnico essenziale a sostegno della deliberazione di indirizzo e della successiva determinazione dirigenziale di indicazione dell'avviso pubblico;
- di dare indirizzo agli uffici competenti affinché la pubblicazione dell'avviso sia coordinata con l'avanzamento dei lavori, in modo da individuare il partner in tempo utile per lo svolgimento del tavolo di co-progettazione e per la definizione dell'assetto gestionale, degli allestimenti e delle attività prima dell'effettiva apertura degli spazi;
- di prevedere, nel futuro accordo o nella convenzione con l'ETS partner, un sistema di monitoraggio e rendicontazione sociale coerente con le direttrici di risultato individuate nella presente relazione e con gli indicatori definiti nell'ambito del confronto con la Regione Emilia-Romagna, precisando le responsabilità nella raccolta dei dati, la periodicità delle rilevazioni, gli strumenti utilizzati e le modalità di restituzione dei risultati all'Amministrazione e alla comunità.

La presente relazione, di carattere conoscitivo e istruttorio, è rimessa alla Giunta Comunale affinché possa assumere, nell'esercizio delle proprie competenze di indirizzo, ogni deliberazione ritenuta opportuna in ordine alla gestione condivisa della Serra Armonica e dell'aula didattica annessa, alle condizioni per l'utilizzo delle aree pubbliche connesse e all'avvio della procedura di co-progettazione. Il Servizio scrivente resta a disposizione per ogni ulteriore approfondimento.

Il Responsabile del procedimento  
ELISA RINALDINI