

## TEMPO INTEGRATO PUIANELLO

Nell'ottica del rispetto delle attuali indicazioni anti-contagio, esplicitiamo l'organizzazione dei servizi di mensa, intermensa e attività integrative presso la scuola primaria "L.Tempesta" di Puianello. Tale servizi come gli scorsi anni scolastici sono gestiti da personale della Cooperativa Accento.

### MENSA

Di seguito lo schema con associazioni di classi (martedì e giovedì) o gruppi di classi (lunedì, mercoledì e venerdì) con i nominativi degli educatori:

CLASSE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
	turno unico	1°12,00 - 13,30	turno unico	1°12,00 - 13,30	turno unico
ore	12,30 - 14,00	2° 13,00 - 14,30	12,00 - 13,30	2° 13,00 - 14,30	12,30 - 14,00
1A	Ticini	Bolondi	Ticini Bolondi	Bolondi	Ticini
1B		Magnani		Magnani	
2A	Barbieri	Barbieri		Barbieri	Barresi
2B		Barresi		Barresi	
3U	Spagni	Spagni		Spagni	Viappiani
4A	Persona	Ticini	Magnani	Ticini	Sarzi
4B		Raggi		Raggi	
5A		Sarzi		Sarzi	
n° educatori	4	8	3	8	4

Durante le giornate del martedì e del giovedì l'organizzazione prevede il doppio turno di pasto con l'educatore che subentra al docente di classe e riconsegna il gruppo classe all'insegnante nell'aula di pertinenza nel rispetto delle indicazioni scolastiche anti-Covid.

Nelle giornate del lunedì e venerdì (turno unico 12,30-14,00) sono stati formati quattro gruppi sulla base del numero degli iscritti:

- gruppo 1: formato dalla 1A e 1B con 18 bambini iscritti al lunedì e con 16 bambini iscritti al venerdì
- gruppo 2: formato dalla 2A e 2B con 15 bambini iscritti al lunedì e con 18 bambini iscritti al venerdì
- gruppo 3: formato dalla 3U con 12 bambini iscritti al lunedì e con 10 bambini iscritti al venerdì
- gruppo 4: formato dalla 4A, 4B e 5A con 16 bambini iscritti al lunedì e con 16 bambini iscritti al venerdì

I numeri possono subire qualche piccola variazione in base alle nuove iscrizioni.

Il mercoledì prevede la gestione dei bambini iscritti al servizio mensa del mercoledì da parte di 2 educatori (il numero può variare in base al numero di iscritti)

**L'organizzazione per tutti i turni e giorni prevede che i bambini siano seduti rispettando il distanziamento sociale e non prevede che bambini di un gruppo classe siano seduti in tavoli con bambini di altri gruppi classe.**

### INTERMENZA

Finito il momento del pasto, l'educatore conduce i bambini in spazi dedicati (aule) o nell'area cortiliva per attività ludico-ricreative. Nelle giornate di martedì e giovedì ogni gruppo classe rientra nella propria aula e può utilizzare la propria area cortiliva delimitata. Nella giornata del mercoledì i bambini iscritti verranno accolti in spazi dedicati in riferimento alla classe di appartenenza. Successivamente saranno accompagnati

a mensa rispettando i criteri sopra elencati ed una volta finito di consumare il pasto verranno riportati nello spazio adibito all'accoglienza nell'attesa dell'arrivo dei genitori.

Nelle giornate del lunedì e venerdì i quattro gruppi di bambini utilizzeranno l'atelier, il laboratorio scientifico ed aule opportunamente igienizzate. Le attività previste o il gioco libero saranno supervisionate dall'educatore di riferimento della mensa che garantirà il mantenimento delle "bolle" di ogni gruppo classe assicurando il distanziamento sociale tra bambini e la creazione di "isole educative" distanziate per ogni gruppo classe.

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE**

Alle 14.00, nelle giornate di lunedì e venerdì, iniziano le attività integrative. L'organizzazione prevede di mantenere gli spazi seguendo il criterio della divisione dei gruppi durante l'intermensa mantenendo le "bolle". Considerato però il numero di iscritti inferiore delle attività integrative rispetto agli iscritti a mensa e intermensa verranno accorpate le classi 3U, 4A, 4B, 5A con i seguenti percorsi progettuali secondo il modello sottostante:

LUNEDI'					VENERDI'				
ATTIVITA' INTEGRATIVE (SETTEMBRE – GENNAIO)					ATTIVITA' INTEGRATIVE (SETTEMBRE – GENNAIO)				
CLASSE	LUNEDI'	tot	LABORATORI O	EDUCATRIC E	CLASSE	VENERDI'	tot	LABORATORI O	EDUCATRIC E
1A	4	7	<i>Punto e basta?!</i>	SPAGNI	1A	4	7	<i>Un pizzico di buon senso</i>	VIAPPIANI
1B	3				1B	3			
2A	7	14	<i>Marea</i>	TICINI	2A	7	13	<i>Le magie del sottosuolo</i>	SPAGNI
2B	7				2B	6			
3U	5	12	<i>Dire, fare, raccontare</i>	BARBIERI	3U	4	12	<i>Poetica</i>	TICINI
4A	3				4A	4			
4B	2				4B	2			
5A	2				5A	2			
<b>TOTAL E</b>		<b>33</b>		<b>3 educatrici</b>	<b>TOTAL E</b>		<b>32</b>		<b>3 educatrici</b>

I laboratori e le aule utilizzate saranno igienizzati prima dell'ingresso di ogni gruppo di bambini. Le attività integrative prevederanno modalità di gestione chiaramente differenti rispetto agli scorsi anni scolastici poiché per ogni gruppo andranno rispettati il distanziamento sociale ed il lavoro ad "isole educative" distanziate di bambini appartenenti alla medesima classe. Sarà cura dell'educatore, nonostante questa particolare organizzazione, cercare di non disperdere i fondamentali pedagogici dell'apprendimento cooperativo e relazionale.